

माध्यमिक स्तरावरील शिक्षकांना विविध शालेय उपक्रमातून मूल्य रुजविण्यात येणाऱ्या समस्यांचा अभ्यास

प्रा. डॉ. सिद्धार्थ सुधाकरराव होवाळ
सहाय्यक प्राध्यापक, अध्यापक महाविद्यालय, अहमदपूर

गोषवारा:

विद्यार्थ्यांमध्ये दिवसेंदिवस वाढत जाणारी राक्षसी प्रवृत्ती बातम्यांमधून दिसून येत आहे. परीक्षेमध्ये कॉपी करण्यास विरोध झाला तर आपल्याच शिक्षकावर हल्ला होण्याच्या घटना ही सामान्य बाब होत आहे. यातून मग माध्यमिक स्तरावरील विद्यार्थ्यांमध्ये मूल्य रुजविण्यासाठी घेण्यासाठी प्रस्तुत संशोधनासाठी प्रश्नावली तयार करून सर्वेक्षण पद्धतीने संशोधन केले आहे. या शाळेमध्ये विशिष्ट उपक्रमातून विशिष्ट मूल्य रुजविण्यासाठी विशेष प्रयत्न केले जात नाहीत. मूल्य व उपक्रम यांची जोड घातली जात नाही.

संदर्भग्रंथ

- [1]. दांडेकर, वा. ना. (१९८५), शैक्षणिक मूल्यमापन आणि संख्याशास्त्र, पुणे, श्रीविद्या प्रकाशन.
- [2]. भिंताडे, वि. रा. (१९९९), शैक्षणिक संशोधन पद्धती, पुणे, नूतन प्रकाशन.
- [3]. मुळे, उमाठे (१९८७), शैक्षणिक संशोधनाची मूलतत्वे, नागपूर, महाराष्ट्र विद्यापीठ, ग्रंथनिर्मिती मंडळ.
- [4]. Best, J.W. and Kahan J.V. (1998), Research in Education (7th edition)

[5].Corporate Social and

[6].Choudhary, C.M. (1991): “Research Methodology”, New Delhi, RBSA Publishers.

[7].Kothari, C.R. (2003): “Research Methodology”, New Delhi, WishwaPrakashan.

[8].Pandya, Shefali(2012), Research Methodology , New Delhi : APH Publishing Corporation.