

# The Gap in Access to Information and Communication Technologies in Rural Colombia

William Antonio Barbosa Duran

Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña, Colombia

**Abstract:** *For decades the rural sector in Colombia has been submerged in the needs and the inexistence of policies that allow eliminating the gaps with respect to the conditions of the rural sector. In relation to education, the situation has not been different, so this analysis seeks to raise a controversy in relation to inequality regarding access to information and communication technologies in educational processes in the rural sector in relation to the urban sector. In order to fulfill the objectives, the descriptive methodology was used, and it was possible to conclude the need to implement policies and measures to guarantee quality education in the rural sector through the use of ICTs.*

**Keywords:** Information and Communication Technologies, Education, Rural Sector

## REFERENCES

- [1]. M. R. A. Zambrano, H. Muñoz - Hernández, C. C. Brito - Aleman y A. P. Caro - Florez, «Gestión financiera en planes de ordenamiento territorial como herramienta de desarrollo urbano,» Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro, vol. 13, nº 13, 2020.
- [2]. V. Cruz - Carbonell, Á. F. Hernández - Arias y A. C. Silva - Arias, «Cobertura de las TIC en la educación básica rural y urbana en Colombia, Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro, vol. 13, nº 13, 2020.
- [3]. R. Hernández-Sampieri y Mendoza, Metodología de la investigación., México: Mc Graw Hill, 2018.
- [4]. J. Sierra Llorente, I. Bueno Giraldo y S. Monroy Toro, Análisis del uso de las tecnologías TIC por parte de los docentes de las Instituciones educativas de la ciudad de Riohacha,» Omnia, vol. 22, nº 2, 2016.
- [5]. H. H. Muñoz, G. J. D. Canabal y G. D. E. Galarcio, «Realidad aumentada para la educacion de matematica financiera. Una app para el mejoramiento del rendimiento academico universitario, 2020.
- [6]. F. A. Cruz- Vega, «Evaluación socio formativa en los procesos investigativos del programa de pedagogía infantil, Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro, vol. 10, nº 10, p. 10–23, 2019.
- [7]. J. A. Lemus - Quintero, Pensamiento triádico y su relación con variables sociodemográficas de los estudiantes de Administración de Empresas, Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro, vol. 14, nº 14, p. 54–63, 2021.
- [8]. Ministerio de Educación, Guía 30.