

शिक्षा प्रबंधन में सूचना प्रौद्योगिकी के नवाचारः एक

तुलनात्मक अध्ययन

प्रियंवदा मिश्रा¹ and डॉ. मोहम्मद जावेद²

¹शोधार्थी, शिक्षा शास्त्र -विभाग

²असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा शास्त्र -विभाग

सनराइज विश्वविद्यालय अलवर, राजस्थान

सारांश

वर्तमान युग में सूचना प्रौद्योगिकी ने शिक्षा के हर क्षेत्र में नवीनता की संभावनाओं को जन्म दिया है। विशेष रूप से शिक्षा प्रबंधन में यह आधारित नवाचारों ने संस्थानों को दक्ष, पारदर्शी और उत्तरदायी बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। यह समीक्षा पत्र विभिन्न शैक्षणिक संस्थानों तथा देशों में अपनाए गए सूचना प्रौद्योगिकी के नवाचारों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करता है। इसमें डिजिटल प्रशासन, ई-गवर्नेंस, डेटा एनालिटिक्स, क्लाउड-आधारित शिक्षा प्रबंधन प्रणाली, और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के उपयोग को शामिल किया गया है। इस अध्ययन का उद्देश्य यह समझना है कि अलग-अलग परिप्रेक्ष्य में इन नवाचारों की सफलता और चुनौतियाँ क्या हैं, और वे शिक्षा प्रबंधन को किस हद तक सशक्त बनाते हैं।

मुख्य संकेतक : सूचना प्रौद्योगिकी, शिक्षा प्रबंधन, नवाचार, तुलनात्मक अध्ययन, ई-गवर्नेंस।