

माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के आत्म विश्वास का शैक्षिक उपलब्धि के साथ संबंध का अध्ययन

राम प्रकाश

शोधार्थी, शिक्षक शिक्षा विभाग, जे. एन. पी. जी. कालेज, लखनऊ

(लखनऊ विश्वविद्यालय से सम्बद्ध)

iamramprakashyadav@gmail.com

प्रो. तिरमल सिंह

शोध निर्देशक, शिक्षक शिक्षा विभाग जे. एन. पी. जी. कालेज, लखनऊ

(लखनऊ विश्वविद्यालय से सम्बद्ध)

शोध का सारांश—

प्रस्तुत शोध अध्ययन माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के आत्मविश्वास का शैक्षिक उपलब्धि के साथ सम्बन्ध का अध्ययन है। प्रस्तुत अध्ययन में वर्णत्मक अनुसंधान के अन्तर्गत सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है। जनसंख्या के रूप में लखनऊ जनपद में स्थित माध्यमिक विद्यालयों अध्ययनरत कक्षा-11 के छात्र एवं छात्राओं को जनसंख्या माना गया है। न्यादर्श के रूप 400 को विद्यार्थियों यादृच्छिक विधि द्वारा चुना गया है। उपकरण के रूप में मधु गुप्ता एवं बिदिया लखानी द्वारा निर्मित आत्म विश्वास मापनी का प्रयोग किया गया तथा शैक्षिक उपलब्धि के मापन हेतु विद्यार्थियों हाई स्कूल बोर्ड उ० प्र० परीक्षा के प्राप्त अंको का प्रयोग किया गया। आँकड़ों के विश्लेषण के लिए पियर्सन सह-सम्बन्ध विधि का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन के निष्कर्ष के रूप में पाया गया कि माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के आत्म विश्वास का शैक्षिक उपलब्धि के साथ उच्च धनात्मक सह सम्बन्ध पाया गया

कि वर्ड—माध्यमिक स्तर, आत्मविश्वास, शैक्षिक उपलब्धि।

