

अभिरुचि, संवेगनात्मक बुद्धि, तथा अभिप्रेरणा समस्याओं का मध्यवर्ती
अध्ययन : माध्यमिक विद्यालयी किशोरों पर एक तुलनात्मक विश्लेषण

A Correlational Study of Interests, Emotional Intelligence, and Motivational Problems among Secondary School Adolescents

पम्मी कुमारी

शोधार्थी, मनोविज्ञान विभाग

अरनी विश्वविद्यालय, कांगड़ा, हिमाचल प्रदेश

संक्षेप (Abstract)

प्रस्तुत शोध पत्र का उद्देश्य माध्यमिक स्तर के किशोर विद्यार्थियों में अभिरुचि, संवेगनात्मक बुद्धि तथा अभिप्रेरणा संबंधी समस्याओं के मध्य सहसंबंध का अध्ययन करना है। किशोरावस्था जीवन का एक संवेदनशील चरण है, जिसमें भावनात्मक, संज्ञानात्मक एवं सामाजिक परिवर्तन तीव्र गति से होते हैं। इन परिवर्तनों का प्रभाव विद्यार्थियों की रुचियों, भावनात्मक समझ तथा सीखने की प्रेरणा पर स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। यह अध्ययन सहसंबंधात्मक शोध अभिकल्प पर आधारित है, जिसमें चयनित माध्यमिक विद्यालयों के किशोर विद्यार्थियों से मानकीकृत मापनी द्वारा आँकड़े एकत्र किए गए। प्राप्त परिणामों से यह स्पष्ट हुआ कि अभिरुचि, संवेगनात्मक बुद्धि एवं अभिप्रेरणा समस्याओं के मध्य सार्थक सहसंबंध विद्यमान है। अध्ययन के निष्कर्ष शैक्षिक मनोविज्ञान, परामर्श सेवाओं तथा विद्यालयी हस्तक्षेप कार्यक्रमों के लिए उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं।

कुंजी शब्द—अभिरुचि, संवेगनात्मक बुद्धि, अभिप्रेरणा समस्याएँ, किशोर, माध्यमिक स्तर