IJARSCT
ISSN (Online) 2581-9429
International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology (IJARSCT)
International Open-Access, Double-Blind, Peer-Reviewed, Refereed, Multidisciplinary Online Journal
Impact Factor: 7.53
Volume 4, Issue 2, November 2024

विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्ता विकासात उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्व

कु सुरेखा रघुनाथ फुलझेले[1]
पीएच. डी. संशोधिका
एम.ए. (इतिहास) एम. एड, सेट (शिक्षण)
पदव्युत्तर शिक्षण विभाग, नागपूर
राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपूर विद्यापीठ, नागपूर
प्रा डॉ. वंदना पी. बेंजामीन 2
प्राचार्य, पीएच. डी. मार्गदर्शिका
बी.एस.सी. एम.ए. (इंग्रजी, समाजशास्त्र)
एम.एड. पीएच.डी. (शिक्षण, इंग्रजी)
शांतीनिकेतन, शिक्षण महाविद्यालय, नागपूर
राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपूर विद्यापीठ, नागपूर

सारांशः

शिक्षणाच्या बाबतीत महाराष्ट्र राज्य संपूर्ण देशामध्ये प्रगतशील राज्य म्हणून गणले जाते. त्यामुळे या राज्यात शिक्षण क्षेत्रात जे जे घडले त्यांची नोंद राष्ट्रीय पातळीवर घेतली जाते. असे असले तरी राज्यात प्राथमिक शाळेत शिकत असलेल्या बराचशा मुलांना लिहीता वाचता येत नाही.

मुलांना लिहिता वाचता येणे हेच केवळ शिक्षणाचे उद्दिष्ट नसून ज्या वर्गात मूल शिकत आहे. त्या वर्गातील क्षमता त्याने प्राप्त केल्या पाहिजे. असे अपेक्षित आहे. म्हणूनच लेखन वाचना नंतरची पायरी म्हणजे त्यांच्या वर्गाच्या संपादीत क्षमता नियमित तपासणे व विद्यार्थ्यांनी वर्गास सुसंगत अध्ययन क्षमता संपादित केल्याची खात्री करणे होय. वर्ग निहाय अध्ययन क्षमता प्रत्येक बालकात निर्माण करण्याच्या हेतूने राज्यात शैक्षणिक गुणवत्ता विकास कार्यक्रम सुरु करण्यात आला.

कळ शब्द :– विद्यार्थी, शैक्षणिक, गुणवत्ता, विकास उपचारात्मक, अध्यापन