

बीएड प्रशिक्षणार्थियों के समायोजन एवं सामाजिक बुद्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन

मनोज कुमार श्रीवास्तव¹ एवं प्रो. संदीप कुमार श्रीवास्तव²

शोध छात्र, डॉ. राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, अयोध्या उ. प्र.¹

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा उ. प्र.²

manojbnkb@gmail.com and sandipedu67@gmail.com

वर्तमान समय में जीवन की जटिलताओं, व्यस्तताओं, सामाजिक सम्बन्धों में हुए संरचनात्मक परिवर्तनों एवं सामाजिक तथा व्यक्तिगत तनावपूर्ण परिस्थितियों के कारण जनित मानव जीवन शैली में समायोजन एवं सामाजिक बुद्धि की महत्ता दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। एक शिक्षक के व्यक्तिगत जीवन, अंतर्वैयक्तिक सम्बन्धों एवं व्यावसायिक जीवन के प्रबन्धन हेतु समायोजन एवं सामाजिक बुद्धि प्रभावी जीवन कौशलों की भांति उपयोग किये जा सकते हैं। इस हेतु आवश्यक है कि व्यक्ति के समायोजन एवं सामाजिक बुद्धि के मध्य अन्तर्वलित सम्बन्धों का अध्ययन किया जाए। प्रस्तुत अध्ययन बीएड प्रशिक्षणार्थियों के समायोजन का उनकी सामाजिक बुद्धि से अंतर्संबंध ज्ञात करने के उद्देश्य से किया गया। प्रस्तुत अध्ययन हेतु शैक्षिक शोध की वर्णनात्मक शोध विधि के अन्तर्गत सर्वेक्षण अनुसंधान का प्रयोग किया गया। अध्ययन हेतु 100 छात्राध्यापकों एवं 100 छात्राध्यापिकाओं के प्रतिदर्श का चयन सरल दैव प्रतिदर्श चयन विधि द्वारा अम्बेडकरनगर जनपद में संचालित उन उच्च शिक्षा संस्थाओं से किया गया जिनमें बीएड का पाठ्यक्रम संचालित होता है। चयनित प्रतिदर्श पर सिन्हा एवं सिंह द्वारा निर्मित एवं मानकीकृत समायोजन परिसूची एवं गणेशन एवं चड्ढा द्वारा निर्मित एवं मानकीकृत सामाजिक बुद्धि मापनी का प्रशासन कर प्रदत्तों का संकलन किया गया। संकलित प्रदत्तों का उचित व्यवस्थापन करने के उपरान्त सहसम्बन्ध गुणांक की गुणनफल आघूर्ण विधि का प्रयोग कर सहसम्बन्ध गुणांक की गणना की गयी।

प्रमुख पद- बीएड प्रशिक्षणार्थी, समायोजन, सामाजिक बुद्धि

ग्रन्थ सूची

- [1]. Prasad, D. (1987). A study of relationship between professional duties and adjustment among teachers. Unpublished doctoral dissertation, University of Kurukshetra.
- [2]. Wan, G. (1988). Techniques of structured problem solving among perspective teachers. Dissertation Abstract international, 27(2), 58.

- [3]. Gupta, R., & Sharma, A. (1993). A study of adjustment of teachers of secondary and senior secondary teachers of Chandigarh region. (Vol. 2) sixth survey of educational research.
- [4]. Gupta, R. (2004). A study of teacher's professional adjustment. Unpublished doctoral dissertation, Agra University.
- [5]. Saffin, Y. (2003). A comparative study of adjustment of teachers teaching in blind schools and normal schools. Unpublished doctoral dissertation.
- [6]. पाण्डेय, स. क. (2011). वित्तपोषित महाविद्यालयों के बी.एड. प्रशिक्षकों के समायोजन का उनकी शिक्षण सक्षमता पर प्रभाव का अध्ययन. भारतीय शिक्षा शोध पत्रिका, 1(2), 32-35.
- [7]. रामावतार. (2014). विभिन्न प्रकार के व्यावसायिक शैक्षिक संस्थानों में कार्यरत शिक्षकों के व्यक्तित्व, समायोजन, मनोबल एवं कार्य संतोष का तुलनात्मक अध्ययन. अप्रकाशित शोध प्रबन्ध. राजस्थान विश्वविद्यालय.
- [8]. Rai, P. (2001). A study of tension due to socio economic status and its impact on role playing and personality of teachers. Indian psychological review, 31(2), 87-89.
- [9]. हसन, ए. (2011). विवाहित और अविवाहित कार्यशील महिलाओं में सामाजिक बुद्धि और आत्म बोध. अप्रकाशित शोध प्रबन्ध अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय.
- [10]. स्वाती. (2019). सामाजिक सहयोग, जीवन सन्तुष्टि और अनुकरणीय व्यवहार पर धार्मिकता के प्रभाव का अध्ययन. अप्रकाशित शोध प्रबंध राजस्थान विश्वविद्यालय.
- [11]. Rathi, N. (2002). A study of social intelligence on professional self-competence. Unpublished doctoral dissertation, Kurukshetra University.
- [12]. Kumar, S., & Patnaik, P. (2004). A study of organisational commitment, social intelligence, attitude towards work and job satisfaction. Journal of psychology, 1(3), 34-36.