



IJARSCT

International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology (IJARSCT)

IJARSCT

ISSN (Online) 2581-9429

International Open-Access, Double-Blind, Peer-Reviewed, Refereed, Multidisciplinary Online Journal

Impact Factor: 7.53

Volume 4, Issue 2, March 2024

“उच्च शिक्षा के क्षेत्र में राष्ट्रीय शिक्षा नीति की भूमिका : एक ऐतिहासिक अवलोकन”

डॉ. पूजा सिरोला

सहायक आचार्य (इतिहास)

एस. एस. जैन सुबोध गर्ल्स पी. जी. कॉलेज, सांगानेर, जयपुर

शोध सार

भारत में शिक्षा को प्राचीनकाल से ही महत्वपूर्ण स्थान प्रदान किया गया है। समयानुरूप भारतीय शिक्षण प्रणाली में परिवर्तन दृष्टिगोचर है। ब्रिटिशकालीन भारत के दौरान शिक्षा के प्रत्येक स्तर पर अनेकों परिवर्तन देखने को मिलते हैं लेकिन 1947 ई. में स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् सिर्फ प्राथमिक, माध्यमिक शिक्षा ही नहीं अपितु उच्च शिक्षा के क्षेत्र में भी नीति का निर्माण हुआ। 1986 ई. में प्रधानमंत्री राजीव गांधी की पहल पर भारतीय संसद ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति और उसकी कार्ययोजना जारी की। तत्कालीन भारत में नवीन चुनौतियों और सामाजिक आवश्यकताओं के अनुरूप देश में नई शिक्षा नीति का प्रारम्भ हुआ। वर्तमान काल तथा कुछ सालों से राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) के द्वारा प्राथमिक स्तर से लेकर उच्च शिक्षा के स्तर तक प्रत्येक क्षेत्र में शिक्षा की चुनौतियों को देखते हुए परिवर्तन किये जा रहे हैं। प्रस्तुत शोध पत्र उच्च शिक्षा के क्षेत्र में राष्ट्रीय शिक्षा नीति से लेकर नवीन राष्ट्रीय शिक्षा नीति में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में जो नवीनीकरण किया जा रहा है। उन तथ्यों को लेखक द्वारा उजागर किया जाएगा। उपर्युक्त विश्लेषित तथ्यों के आधार पर शोधकर्ता इस शोध पत्र के माध्यम से राष्ट्रीय शिक्षा नीति के महत्व का विवरण प्रस्तुत करेगी।

संकेतक – प्राथमिक, उच्च, संसद, उजागर, NEP

संदर्भ

- [1]. डॉ. सत्या एम.राय, भारत में उपनिवेशवाद व राष्ट्रवाद, पृष्ठ 141, हिन्दी माध्यम कार्यन्वय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, 2016
- [2]. ताराचंद, भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन का इतिहास, पृष्ठ 183, खंड 6, प्रकाशन विभाग, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, दिल्ली, 2007
- [3]. डॉ. जी. पाण्डेय, प्राचीन एवं आधुनिक भारत का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास, पृष्ठ 93, राधा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 2008
- [4]. बी.एल. ग्रोवर, अलका मेहत व यशपाल, आधुनिक भारत का इतिहास, पृष्ठ 258, एस. चन्द एण्ड कम्पनी प्रा.लि., नई दिल्ली, 2015
- [5]. वर्षी 260
- [6]. Report of the Radha Krishnan, Commission on University of Education (1994)
- [7]. वर्षी 260
- [8]. wikipedia, <http://hi.m.wikipedia.org>
- [9]. प्रताप सिंह और एच.जे.मंगलानी, आधुनिक भारत का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास, पृष्ठ संख्य 134–135, रिसर्च पब्लिकेशन्स, जयपुर





IJARSCT

International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology (IJARSCT)

IJARSCT

ISSN (Online) 2581-9429

International Open-Access, Double-Blind, Peer-Reviewed, Refereed, Multidisciplinary Online Journal

Impact Factor: 7.53

Volume 4, Issue 2, March 2024

[10]. The Hindu, 26 Nov. 2023

[11]. दि हिन्दुस्तान टाइम्स 'How NEP Can Transform Higher education in India' 30 july, 2021

[12]. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार की रिपोर्ट, पृष्ठ 54

[13]. वहीं 57 – 60

[14]. वहीं 61 – 62

[15]. वहीं 62 – 63

[16]. वहीं 72 – 74