

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का स्वरूप: बहुविषयकता और समग्र शिक्षा

डॉ. अंजु शर्मा

सहायक आचार्य, एचओडी इतिहास
एसएस जैन सुबोध गर्ल्स पीजी कॉलेज, सांगानेर, जयपुर

डॉ. नीलम

सहायक आचार्य, इतिहास
वैदिक पी. जी. कॉलेज, वरुण पथ मानसरोवर, जयपुर

तक्षशिला और नालंदा जैसे विश्वविद्यालयों में भारत के समग्र और बहु-विषयक सीखने की एक लंबी परंपरा है, जिसमें भारत के व्यापक साहित्य के अतिरिक्त अन्य क्षेत्रों के विषयों को मिलाकर पढ़ाया जाता था। बाणभट्ट की कादम्बरी एक उचित उदाहरण है बहु विषयक शिक्षा सिद्धांत का जिसमें 64 कलाओं या कलाओं के ज्ञान के रूप में एक अच्छी शिक्षा का वर्णन किया है और इन 64 में से 'कलाएं केवल विषय नहीं थीं, जैसे गायन और चित्रकला, बल्कि 64 वैज्ञानिक' क्षेत्र, जैसे रसायन और गणित, व्यावसायिक विषय जैसे बढ़ईगरी और कपड़े बनाने वाले क्षेत्र, पेशेवर क्षेत्र, जैसे चिकित्सा और इंजीनियरिंग, साथ ही संचार, चर्चा और वाद विवाद जैसे व्यवहारिक कौशल। गणित, विज्ञान, व्यावसायिक विषयों, व्यावसायिक विषयों और सॉफ्ट स्किल्स सहित रचनात्मक मानव प्रयासों की सभी शाखाओं को 'भारतीय कला' माना जाना चाहिए। 'कई कलाओं के ज्ञान' या आधुनिक समय में क्या कहा जाता है, की इस धारणा को अक्सर 'उदार कला' कहा जाता है (अर्थात, कलाओं की एक उदार धारणा) को भारतीय शिक्षा में वापस लाया जाना चाहिए, क्योंकि यह ठीक उसी प्रकार की शिक्षा है 21 वीं सदी के लिए आवश्यक होगा।

NatNationalEducationPolicy2020ional

- NEP2020 ,PartI. SCHOOL EDUCATION
- NEP2020, PartI. Curriculum and Pedagogy in Schools: Learning Should be Holistic, Integrated, Enjoyable, and Engaging
- NEP2020 ,PartI. Teachers
- NEP2020 ,PartI, Equitable and InclusiveEducation: Learning for All
- NEP2020 ,PartI, Efficient Resourcing and Effective Governance through School Complexes/Clusters
- NEP2020 ,PartI, Standard-setting and Accreditation for School Education
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Institutional Restructuring and Consolidation
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Towardsa More Holistic and Multidisciplinary Education
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Optimal LearningEnvironments and Support for Students
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Motivated, Energized, and Capable Faculty
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Equityand Inclusion in Higher Education
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Teacher Education
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Reimagining Vocational Education
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Catalysing Quality Academic Research in All Fields through a new National

Research Foundation

Copyright to IJAR SCT

www.ijarsct.co.in



- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Transforming the Regulatory System of Higher Education
- NEP2020 , PartII, HIGHER EDUCATION, Effective Governance and Leadership for Higher Education Institutions
- NEP2020, PartIII, OTHER KEY AREAS OF FOCUS
- NEP2020, PartIII, Adult Education and Lifelong Learning
- NEP2020, PartIII, PromotionofIndianLanguages, Arts, and Culture
- NEP2020, PartIII, Technology Use and Integration
- NEP2020, PartIII, Online and Digital Education: Ensuring Equitable Use of Technology
- NEP2020, PartIV, MAKING IT HAPPEN