

# सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में शिक्षकों की शैक्षणिक योजनाओं की प्रभावशीलता का अध्ययन

राजेश सक्सेना<sup>1</sup> and डॉ. लवी सक्सेना<sup>2</sup>

शोधार्थी, शिक्षा विभाग<sup>1</sup>

सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग<sup>2</sup>

सनराइज़ विश्वविद्यालय, अलवर, राजस्थान

## सारांश

यह अध्ययन सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की शैक्षणिक योजनाओं की प्रभावशीलता पर ध्यान केंद्रित करता है। इस अध्ययन का उद्देश्य विश्लेषणात्मक तथा व्यापक दृष्टिकोण से शिक्षकों की शैक्षणिक योजनाओं के अंग्रेजी, गणित, विज्ञान आदि विषयों में अच्छाई और छात्र सहयोग की उपलब्धता का मूल्यांकन करना है। अध्ययन में शिक्षकों की योजनाओं के अनुसार शिक्षा प्रदान करने के प्रभावकारी परिणामों का विश्लेषण किया जाएगा और उनके योजनाओं में सुधार के सुझाव भी प्रस्तुत किए जाएंगे। इसके माध्यम से विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में उच्चतम गुणवत्ता और प्रभावी शिक्षण प्रक्रिया की प्राप्ति के लिए नए मार्गदर्शन सूचीत किए जा सकते हैं।

## सन्दर्भ सूची

- [1]. अग्रवाल, एस. व चंदेल, एन.पी. एस. (2009) अनुदानित व गैर अनुदानित उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता का उनके कृत्य संतोष पर प्रभाव का अध्ययन, परिप्रेक्ष्य, वर्ष 16, अंक 3, दिसम्बर 2009 पृष्ठ संख्या 53-66.
- [2]. जायसवाल, वी. व गुप्ता, पी. (2011) नियमित शिक्षक-शिक्षिकाओं व शिक्षामित्रों के मानसिक स्वास्थ्य के सम्बन्ध में उनकी प्रभावशीलता का अध्ययन, वैश्विक शैक्षिक परिप्रेक्ष्य, वाल्यूम-1, नम्बर-1 जून 2011, पृष्ठ सं. 31-42.

- [3]. अग्रवाल, एस. (2012) अनुदानित व गैर अनुदानित उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के संगठनात्मक वातावरण का शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता पर प्रभाव का अध्ययन, शिक्षा चिंतन, त्रिमूर्ति संस्थान, अक्टूबर-नवम्बर पृष्ठ संख्या 14-22.
- [4]. शिक्षा चिन्तन (2008), शैक्षिक त्रैमासिक शोध पत्रिका, त्रिमूर्ति संस्थान, नई दिल्ली, वर्ष 15. अंक 3, पृ. सं 81-88.